

LINEE GUIDA E BUONE PRATICHE CLINICO-ASSISTENZIALI: METODOLOGIE DI ELABORAZIONE

Come produrre raccomandazioni evidence-based

DESTINATARI

Professionisti coinvolti nell'elaborazione di linee guida per la pratica clinica, in particolare referenti di Società medico-scientifiche e associazioni tecnico scientifiche delle professioni sanitarie iscritte nell'albo del Ministero della Salute

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere la normativa nazionale sulle linee guida e buone pratiche clinico-assistenziali
- Conoscere il Sistema Nazionale Linee Guida (SNLG)
- Conoscere vantaggi e limiti delle modalità di elaborazione di linee guida: produzione, adattamento, aggiornamento
- Conoscere gli standard internazionali su qualità, adattamento, reporting e aggiornamento delle linee guida e per la gestione dei conflitti di interesse
- Conoscere il processo per produrre linee guida di elevata qualità e di buone pratiche clinico-assistenziali
- Conoscere le modalità per la submission di linee guida e buone pratiche clinico-assistenziali nel SNLG

OBIETTIVO ECM DI SISTEMA

2 - Linee guida - Protocolli - Procedure

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Antonino Cartabellotta, Presidente Fondazione GIMBE

SEDE, DATE, ORARI DELLE LEZIONI

Sede: Royal Hotel Carlton - Via Montebello, 8 -40121- Bologna

Date: 30-31 ottobre 2025

Orari: 09.00 - 13.30 e 14.30 - 18.00

Provider	Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
Fondazione GIMBE ID 878	CG13	2 giorni	24 per tutte le professioni	€ 700,00 esente IVA

PROGRAMMA DEL CORSO

GIORNO 1 | 30 ottobre 2025

09.00 - 09.45 | Normativa e contesto di riferimento

- Quadro normativo: L. 24/2017, DM 2 agosto 2017, DM 27 febbraio 2018
- Ruolo dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS) e del Centro Nazionale per l'Eccellenza Clinica, la qualità e la sicurezza delle cure (CNEC)
- Sistema Nazionale Linee Guida (SNLG): sito web e piattaforma di inserimento e valutazione delle linee guida

09.45 - 10.30 | Standard internazionali di riferimento

- Qualità delle linee guida:
 - AGREE II
 - AGREE Global Scale Rating
- Valutazione delle evidenze e formulazione delle raccomandazioni cliniche
 - Metodo GRADE
- Adattamento delle linee guida:
 - Metodo GRADE-ADOLPMENT
- Reporting delle linee guida:
 - AGREE reporting checklist
- Disclosure dei conflitti di interesse:
 - WHO Declaration of interest

10.30 - 11.00 | Cenni su altri standard internazionali

- Adattamento delle linee guida: RIGHT-Ad@pt checklist
- Aggiornamento delle linee guida: ChekUp checklist
- Coinvolgimento dei pazienti: G-I-N PUBLIC Toolkit
- Disclosure e gestione dei conflitti di interesse: principi del G-I-N
- Altri standard di qualità metodologica delle LG: standard G-I-N, standard IOM

11.00 - 11.30 | Pausa

11.30 - 12.00 | Modalità di elaborazione di linee guida: vantaggi e limiti

- Produzione ex-novo di linee guida
- Adattamento nazionale di linee guida internazionali
- Aggiornamento di linee guida esistenti

12.00 - 12.45 | Produzione ex-novo di linee guida

- Definizione di obiettivi, ambiti di applicazione, destinatari, risorse umane ed economiche
- Definizione del gruppo di lavoro: composizione multiprofessionale e multidisciplinare, coinvolgimento di cittadini/pazienti, gestione dei conflitti di interesse
- Elaborazione delle raccomandazioni: formulazione dei quesiti, revisione sistematica della letteratura, valutazione critica degli studi, metodo GRADE, processi di consenso (RAND, Delphi), definizione di procedure di aggiornamento
- Implementazione: identificazione di ostacoli e fattori facilitanti, implicazioni sulle risorse, indicatori di monitoraggio
- Revisione esterna, editing, pubblicazione e disseminazione della linea guida

12.45 - 13.30 | Adattamento nazionale di linee guida internazionali

- Identificazione della linea guida internazionale di riferimento previa ricerca e valutazione di qualità delle linee guida esistenti
- Verifica della corrispondenza tra quesiti prioritizzati e raccomandazioni
- Valutazione degli ostacoli per l'applicazione delle raccomandazioni nel contesto nazionale
- Adozione o adattamento delle raccomandazioni
- Aggiornamento delle raccomandazioni

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Lettura e valutazione critica di una linea guida con lo strumento AGREE-II

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

PROGRAMMA DEL CORSO

GIORNO 2 | 31 ottobre 2025

09.00 - 10.00 | Le Raccomandazioni per le Buone Pratiche Clinico-Assistenziali

- Definizione e ruolo delle RBPCA secondo la L. 24/2017
- Differenze tra linee guida e RBPCA
- La produzione di RBPCA nel contesto della L. 24/2017

10.00 - 11.00 | Il processo di produzione delle RBPCA

- Selezione del gruppo di lavoro
- Sviluppo dei quesiti
- Strategia di ricerca e sintesi delle evidenze
- Formulazione delle raccomandazioni
- Revisione esterna
- Valutazione della qualità
- Multidisciplinarietà
- Struttura e contenuti del documento di buone pratiche clinico-assistenziali
- Attività e tempi richiesti

11.00 - 11.30 | Pausa

11.30 - 13.30 | Procedure per la proposta di inserimento di linee guida e RBPCA nel SNLG

- Il manuale operativo per le linee guida
 - Modalità di invio e tracciatura delle linee guida
 - Procedura di valutazione delle linee guida complete per la pubblicazione
 - Procedura di valutazione di eleggibilità delle linee guida in fase di progettazione o sviluppo
 - Adempimenti per i proponenti di linee guida pubblicate nel SNLG
 - L'allegato A
- Il manuale operativo per le RBPCA
 - Iter di sottomissione e criteri di valutazione di eleggibilità delle proposte di RBPCA in progress e complete
 - L'allegato 1
- Modulo per la disclosure dei conflitti di interesse

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Compilazione allegato A per inoltrare richiesta di valutazione di una linea guida
- Compilazione allegato 1 per inoltrare richiesta di valutazione di una RBPCA

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

Per informazioni e iscrizioni: <https://new.gimbeducation.it/>